

# grafica de metas del habla y lenguaje

## < 5 meses

- Reacciona a los sonidos fuertes
- Voltea la cabeza a la fuente de sonido
- Observa su cara cuando usted habla
- Vocaliza sonidos placenteros y desagradables
- Hace ruidos cuando la gente conversa con el/ella

## 6-11 meses

- Comprende cuando le dicen "no"
- Balbucea (dice "ba-ba-ba" o "ma-ma-ma")
- Trata de comunicarse con acciones o gestos
- Trata de repetir los sonidos que hacen los demás

## 12-17 meses

- Presta atención a un libro o un juguete por al menos 2 minutos
- Sigue instrucciones sencillas acompañadas por gestos
- Responde a preguntas simples con gestos
- Apunta a objetos, pinturas, o fotos y a los miembros de la familia
- Utiliza entre tres y cinco palabras para identificar a una persona o un objeto
- Intenta imitar palabras simples

## 18-23 meses

- Disfruta que le lean libros
- Sigue ordenes simples sin la ayuda de gestos
- Señala partes del cuerpo: "nariz, ojos, manos, pies..."
- Comprende verbos simples: "comer" o "dormir"
- Pronuncia correctamente la mayoría de las vocales y las letras n, m, p, j
- Dice 8-10 palabras (la pronunciación no es perfecta)
- Pide alimentos comunes por su nombre
- Hace sonidos de animales como "muuu"
- Comienza a combinar palabras como "mas leche"
- Empieza a usar pronombres posesivos como "mio"

## 2-3 años

- Conoce y entiende alrededor de 50 palabras a los 24 meses de edad
- Conoce algunos conceptos del espacio: "adentro" o "sobre"
- Conoce pronombres como "tu," "yo," "ella"
- Conoce palabras descriptivas como "grande" o "feliz"
- Dice cerca de 40 palabras a los 24 meses de edad
- La pronunciación es mas exacta, pero personas desconocidas quizá no puedan entender la mayoría de lo que dice
- Responde a preguntas simples
- Comienza a usar mas pronombres: "ustedes" o "yo"
- Habla con frases compuestas de 2 o 3 palabras
- Empieza a usar plurales como "zapatos" o "calcetines" y los verbos en el pasado como "salté"

## 3-4 años

- Agrupa objetos como alimentos, ropa, animales...
- Identifica colores
- Usa la mayoría de los sonidos, pero puede distorsionar algunos sonidos mas difíciles como s, ch, rr, r. Estos sonidos no pueden dominarse plenamente hasta los 6-7 años de edad.
- Los desconocidos entienden una gran parte de lo que el niño/la niña dice
- Puede describir el uso de los objetos: "tenedor," "vaso," etc.
- Se divierte con el lenguaje; disfruta poemas y reconoce chistes
- Dice oraciones de las de 4-5 palabras
- Usa verbos que terminan en "-ando": "caminando" y "nadando"
- Responde a preguntas simples: "¿que haces cuando tienes hambre?"
- Repite oraciones

## 4-5 años

- Comprende conceptos del espacio como "atrás" o "cerca de"
- Entiende preguntas mas complejas
- Se entiende lo que dice pero comete equivocaciones al pronunciar palabras largas, difíciles, o complejas como "hipopótamo:"
- Dice entre 200 y 300 palabras distintas
- Define palabras
- Responde a preguntas de "¿por qué?"

## > 5 años

- Entiende mas de 2,000 palabras
- Entiende secuencias del tiempo (primero, segundo, y tercero, etc.)
- Ejecuta instrucciones de tres pasos
- Participa en conversaciones
- Produce oraciones de 8 palabras o mas
- Usa oraciones compuestas y complejas
- Describe objetos
- Usa la imaginación para crear historias



**Casa  
Speech**